



## LISTA DE MATERIAIS – 2025/ EDUCAÇÃO INFANTIL GRUPO G4 E G5

- **Atenção:** no primeiro dia de aula os alunos (as) só deverão trazer o lanche
- Livros Integrados do SAS
- Livro LIV socioemocional
- 02 Livros paradidáticos ( os nomes serão informados na reunião de pais)

Colégio Ana Tereza  
[www.colegioanateresa.com.br](http://www.colegioanateresa.com.br)  
Rua São Marcos  
Telefones: 71 3393-1115 | 98681-2526

## MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO MATERIAL
01 unidade	Agenda
01 unidade	Classificado de elástico
01 unidade	Pasta Rápida
01 unidade	Garrafa com nome gravado
500 folhas	Papel ofício A4
2m	TNT - diferentes cores
2 unidades	EVA/ folhas abertas (emborrachado)
2m	Feltro - diferentes cores
2 unidades	EVA com glitter folhas abertas
01 unidade	Pasta catálogo

01 unidade	Brinquedo pedagógico faixa etária 4 e 5 anos/ peças grandes. Sugestões: blocos lógicos, bate pinos, prancha 16 peças geométricas, balança, torre inteligente, torre equilíbrio, cubos de encaixe, quebra cabeças, baralho, dominó...
04 unidades	Massa de modelar pote individual a base de milho
01 unidade	Caderno de desenho meia pauta
01 unidade	Caderno de brochura
01 pacote	Algodão colorido
01 pacote	Areia colorida
01 unidade	Modeladores de letras e números (Para massinha)
02 metros	Papel contact
02 metros	Papel contact colorido
1 caixa	Lápis de cor triangular (uso coletivo)
1 caixa	Hidrocor (uso coletivo )

1 pacote	Olho de boneca
3 pacotes	Bloco criativo com 32 folhas 120g
500 folhas	Papel ofício A4
12 unidades	Lápis preto (uso coletivo)
2 unidades	Apontador com depósito
2 potes	Tinta guache pote grande (cores: amarelo, azul, verde, branco, vermelho, lilás ou preto)
1 unidade	Pilot grosso permanente cor preta
2 unidades	Tinta acrílica e tinta relevo (cores diferentes)
3 unidades	Durex largo
3 unidades	Cola Colorida
3 unidades	Cola Glitter Colorida
2 unidades	Durex colorido- pequeno
1 unidade	Tesoura sem ponta / nome gravado

1 unidade	Régua de Leitura - G5
1 unidade	Adaptador escrita apoio de dedos stetro ergonômetro
1 rolo	Cordão fio grosso encorpado
2 unidades de cada	1 pincel chato nº 24/ rolo de pintura 9 cm/ esponja
2 peças	Fita a rigor
2 pacotes	Palito de picolé
1 pote de 500ml	Cola a base de látex
1 unidade de cada	Lixas de parede
1 pacote	Penas coloridas
2 m de cada	Tecido chita (2m) e juta (2 m)
1 unidade	Tela pintura 30 x 40
6 unidades	Cola silicone líquida 250ml
12 unidades	Cola silicone bastão fina
2 folhas	Papel panamá ou paraná

4 folhas	Folhas de Papel Carmo (cores: verde, azul e amarelo, rosa ou preto)
2 folhas de cada	Papel crepom glicerinado e papel seda
3 blocos	Bloco de papel VG A4 (liso)
2 Pacotes	Papel fotográfico 50 folhas gramatura 180
3 unidades	Revistas velhas
1 unidade	Fita crepe
2 unidades	Glitter

## PLANO DE EXECUÇÃO 2024 EDUCAÇÃO INFANTIL GRUPOS G4 E G5

UNIDADE	MATERIAL	UTILIZAÇÃO	OBJETIVO	METODOLOGIA
I TRIMESTRE	Pasta catálogo	Construção do portfólio.	Realizar o arquivamento das atividades, registros e produções em ordem cronológica.	Instrumento de organização das etapas do diário de bordo, roteiros e atividades.
I, II, III TRIMESTRE	Agenda	Registro das atividades de casa e suporte de comunicação.	Registrar as atividades de casa, os e envio de avisos e ocorrências.	Instrumento de comunicação diária da professora com as famílias.

<b>II TRIMESTRE</b>	<b>Livro Paradidático régua de leitura</b>	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em rodinha para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Classificador</b>	Utilizado para anexar atividades.	Documentar todas as atividades realizadas pelo aluno durante o do projeto e atividades diárias.	Arquivamento simples, em ordem cronológica de atividades.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Caderno de brochura</b>	Atividades pedagógicas	Auxiliar o aluno no desenvolvimento da coordenação motora e no aprendizado da escrita.	Utilização do caderno para documentar informações em projetos de pesquisa,
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Areia Colorida, Massa de Modelar</b>	Registro grafomotor e de diferentes formas.	Proporcionar momentos de registros livres para registro de letras, números, desenhos e formas geométricas	Será utilizado nos momentos das aulas de artes, para registro livre, de formas, letras, números e diferentes formas.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Algodão, olhos de boneca, palitos de picolé, penas coloridas, cola glitter e cola colorida</b>	Atividades artísticas e sensoriais	Desenvolver atividades que estimulem as áreas sensoriais táteis e que ampliem o desenvolvimento em relação a leitura do mundo externo e autoconhecimento corporal.	Serão utilizados nas atividades de expressões artísticas e nas atividades sensório motoras.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Papel ofício A4</b>	Atividades de registros diários	Registro de atividades de classe estimulando a sensibilização referente ao projeto.	Serão utilizadas em exposição no mural de sala com produções individuais e portfólios na realização de atividades complementares feitas pelos alunos.

I, II, III TRIMESTRE	<b>Bloco criativo, Papel VG A4, Papel Fotográfico, Papel Carmo, Papel Panamá e revistas velhas.</b>	Atividades, dobraduras/lembranças, atividades individuais para mural e atividades artísticas..	Desenvolver a criatividade nas atividades artísticas, estéticas, dobraduras e portfólios .	Utilizaremos na organização dos portfólios, atividades individuais, artísticas e exposição nos murais, em atividades que envolvam recorte, colagem e construção visual.
I, II, III TRIMESTRE	<b>EVA/ folhas abertas (emborrachado)</b>	Projetos de Artesanato e Recorte	Possibilitar trabalhos decorativos e momentos de aprendizagens.	Utilização do EVA/Folhas Abertas em projetos de artesanato e recorte, incentivando a criação de formas, texturas e desenvolvendo a coordenação motora fina, em projetos de arte e expressão criativa.

I, II, III TRIMESTRE	<b>Durex largo, durex colorido pequeno, fita crepe e papel contact.</b>	Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.	Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.	Impermeabilizar atividades de Artes realizadas durante o ano letivo, brincadeiras e demarcação de espaços. Marcar ponto referência Coordenação motora Criação e manutenção das fichas / brincadeiras estéticas, lembranças.
----------------------	---	--	--	--

I, II TRIMESTRE	Tecido juta / chita / fita a rigor e feltro	Atividades artísticas e recreativas/confeção roupas e adereços.	Proporcionar de forma lúdica o enriquecimento das produções.	Confeção de roupinhas nas datas comemorativas, acessórios e uso na cozinha experimental e em atividades diversas de artesanato durante o ano.
I, II, III TRIMESTRE	Pincéis /Tintas/ Tesoura sem ponta, Lixa de parede/ Glitter /	Atividades de Arte.	Estimular habilidades artísticas e motoras.	Produções diversas para ampliar o amadurecimento das criações, gosto estético, direção, coordenação motora fina, preferências e experimentações.
I, II, III TRIMESTRE	Lápis de cor triangular / hidrocor/ lápis preto / Pilot grosso / Apontador / Adaptador de escrita.	Atividades diárias.	Estimular a escrita, coordenação motora fina.	Favorecer o processo de escrita com mais segurança, criatividade e ampliação estética.

I, II, III TRIMESTRE	Garrafinha com nome gravado	Para uso pessoal	Manter segurança no uso individual das garrafinhas e no cuidado com a saúde.	Incorporação da garrafinha de água em atividades que incentivem a sustentabilidade, através do uso consciente da água, e a promoção de hábitos saudáveis
----------------------	-----------------------------	------------------	--	--

				de hidratação.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Rolo de cordão fio grosso encorpado.</b>	Atividades colagem, alinhavos.	Desenvolver a coordenação através de atividades de colagem, pinça e auxiliando no processo motriz.	Executar diversas metodologias para ampliar o repertório das criações, gosto estético, preferências, coordenação motora e experimentações.
<b>I, II, III TRIMESTRE</b>	<b>Cola branca látex, Cola silicone líquida e cola silicone bastão.</b>	Atividades diárias e artística.	Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações.  Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.	Utilização em projetos de artesanato e colagem, estimulando a experimentação e a expressão individual.
<b>I, II TRIMESTRE</b>	<b>TNT - Diferentes Cores</b>	Trabalhos envolvendo confecção de roupinhas, viseiras, moldes, lembranças, chapéus.	Desenvolver de forma lúdica a apropriação de conceitos, por meio de produções artísticas e da apreciação das criações.	Confeccionar roupas para apresentação infantil.
<b>II TRIMESTRE</b>	<b>Tela de pintura</b>	Recurso utilizado para Mostra de Artes	Estimular o desenho e pintura, desenvolvendo habilidades motoras para sua execução.	Utilização da tela de pintura em aulas de artes visuais em projetos artísticos como Mostra de Artes., proporcionando aos alunos a oportunidade de experimentar e expressar sua criatividade.

I, II, III TRIMESTRE	<b>Brinquedos pedagógicos e modeladores de letras e números.</b>	Atividades de arte, teatrinho, lógico-matemático, coordenação motora, montagem e criação.	Desenvolver a ampliação da motriz, pinça, senso criativo e a imaginação e o pensamento lógico-matemático.	Utilização de modeladores de letras e números em atividades de alfabetização e numeração.
----------------------	--	---	---	---

Colégio Ana Tereza

[www.colegioanateresa.com.br](http://www.colegioanateresa.com.br)

Rua São Marcos

Telefones: 71 3393-1115 | 98681-2526