



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2024
ENSINO FUNDAMENTAL I
4º ANO

LIVROS DIDÁTICOS

Livros SAS

Livro de inglês McMillan

Livro do LIV- Laboratório de Inteligência de Vida

MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL

- 01 Agenda escolar com logomarca - disponível no colégio
- 01 Classificadores com logomarca - disponível no colégio
- 01 Estojo com: 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada.
- 01 Caderno universitário – 10 matérias
- 01 Caixa de lápis de cor c/ 12 cores
- 01 Caixa de hidrocor c/ 12 cores
- 01 Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml
- 01 Cola branca - 90g
- 01 Garrafinha de água.
- 01 Fita dupla face
- 01 Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
- 01 Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco
- 02 Bloco de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m²
- 500 Folhas Papel ofício – A4
- 500 Folhas Ofício colorido – A4

PARADIDÁTICOS

1º TRIMESTRE

- Título- Maria Cansou de ir com as outras
- Autora - Renata Fernandes
- Editora -Letra A

2º TRIMESTRE

- A escolha do segundo livro fica a critério da família, de acordo com a faixa etária da criança.

3º TRIMESTRE

- Título- Os mil cabelos Ritinha
- Autor- Paloma Monteiro e Daniel Gnattali
- Editora - Semente Editorial

MATERIAIS PARA ATIVIDADES ARTÍSTICAS

- 01 Pincel chato - nº 10
- 01 Tela para pintura - 30x40 cm
- 02 tintas para tecido – cores variadas
- 01 Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.

Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.

INFORMAÇÕES GERAIS

□ O uniforme escolar além de ser um elemento formativo, evita discriminação social e modismos inadequados no ambiente de estudo. Também facilita a vida das famílias sob diversos aspectos práticos.

□ Não será permitida a entrada ou permanência no Colégio de alunos sem o uniforme próprio de seu segmento, mesmo em horários fora do turno de aula.

Uniforme diário: Camisa social ou músculo - Com logomarca

Short saia azul (Feminino); Bermuda azul (masculino) - Com logomarca.

Calçados: Tênis branco, azul marinho ou preto sem detalhes e meias brancas.

☐ Não será permitido o uso de mini shorts, chinelos, ou camisas e calças rasgadas ou cortadas.

☐ **Todos os livros e materiais listados anteriormente deverão estar devidamente identificados com o nome completo, turma e turno.**

☐ Caso necessário, será solicitada a reposição do material de uso individual.

☐ Solicitaremos na agenda escolar, outros materiais de acordo com o projeto desenvolvido no decorrer do ano letivo.

☐ Nas atividades extras, faz-se necessário utilizar o uniforme específico da atividade.

☐ Caso haja a necessidade da saída do estudante fora do horário preestabelecido, por favor, informar antecipadamente a coordenação pedagógica, solicitando a dispensa.

☐ Durante a primeira semana de aula, não será necessário levar os livros didáticos.

☐ Lista de materiais disponível em: <https://www.colegioanateresa.com.br/>

PLANO DE EXECUÇÃO 2025

PERÍODO	MATERIAIS	QUANT.	ATIVIDADE QUE SERÁ REALIZADA	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I II E III TRIMESTRE	Livros didáticos SAS	1 KIT COMPLETO	Atividades de leitura, escrita, interpretação, cálculos, aplicação dos conteúdos de todas as disciplinas. Suporte físico e digital (portal com recursos de gamificação, videoaulas e índice de desempenho dos estudantes durante as aulas)	Auxilia e orienta os conceitos trabalhados de acordo com o currículo nacional (BNCC), direcionando a aquisição de habilidades e competências adequadas para cada ano escolar. Participação das provas nacionais do SAS.	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades. Por meio do planejamento e sua efetivação a coordenação pedagógica orientará o corpo docente a cumprir de forma plena dos conteúdos previstos.
I II E III TRIMESTRE	Livro Inglês Macmillan	Volume único	Apresentação de conteúdos da Língua Inglesa por meio de textos, imagens e	Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa	Serão explicados os conceitos com base nos textos, proporcionando

			atividades escritas e audiovisuais disponíveis na plataforma digital.	fornecendo recursos e atividades;	discussões e executando as atividades propostas. Serão feitas as correções, observando sempre o desempenho dos alunos e sanando possíveis dificuldades.
I II E III TRIMESTRE	Livro-LIV	Volume único	Suporte para as atividades de registro do estudante a partir dos conceitos trabalhados pelo professor.	Promover ações e compreensão acerca do conceito da Inteligência Emocional no cotidiano dos estudantes.	Serão realizadas aulas dinâmicas, contextualizadas que culminem no registro de textos, desenhos e demais formas de expressão por parte dos estudantes.
I II E III TRIMESTRE	Livros paradidáticos	03	Serão realizadas atividades de leitura, escrita e projetos que trabalhem temas variados, relacionando-os com as práticas sociais na escola.	Desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais: além de fornecer conhecimentos específicos, os paradidáticos podem auxiliar no desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, criatividade, empatia, resiliência, entre outras.	Ciranda literária, leitura compartilhada, resumos, fichamentos, releituras, dramatizações e exposições nos murais da escola.
I II E III TRIMESTRE	Agenda	01 unidade	Registro das tarefas de casa. Veículo direto de comunicação física entre escola e família.	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo, comunicação de eventuais ocorrências e envios de avisos.	O estudante realizará diariamente, a cópia dos informativos e atividades do quadro a programação de tarefas de casa.
I II E III TRIMESTRE	Caderno 10 matérias	01 unidade	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	O caderno será de utilização do próprio estudante, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I II E III TRIMESTRE	Lápis de cor e hidrocores.	01 caixa	Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades	Uso cotidiano em diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas.

			ilustrar atividades livres e/ou dirigidas	livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	
I II E III TRIMESTRE	Estojo com: Canetas (azul ou preta) 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 01 marcador de texto, 01 corretivo, 01 Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml, 01 Cola branca - 90g	01 unidade	Para uso pessoal. Repor quando necessário. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular a organização dos materiais que propiciam a escrita e as habilidades motoras para sua execução.	Ampliar as habilidades de autonomia com os usos dos materiais escolares pessoais, o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo de escrita com maior segurança.
I II E III TRIMESTRE	Classificadores	01 unidade	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais impressos e demais atividades artísticas de casa e de classe.	Ampliar o amadurecimento motor e consequentemente favorecer o processo organizacional da criança.
I II E III TRIMESTRE	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m	01 unidade	Será utilizada para fixar as produções nas salas que são desenvolvidas nas respectivas disciplinas.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora, promovendo a apreciação das produções artísticas individuais na sala de aula e demais espaços escolares.	Fixar os cartazes e demais suportes textuais e artísticos produzidos pelo estudante.
I –II-III Trimestre	01 Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco 01 Bloco de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m² 02 Folhas de EVA	Quantidades especificadas na coluna anterior	Para atividades diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas que estejam relacionadas aos conteúdos ou datas comemorativas que são contempladas como inerentes ao processo de aprendizagem acadêmica/ cultural.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Incentivar o olhar crítico estético nos diversos estudos artísticos promovidos durante as aulas
I –II-III Trimestre	Papel Carmem Cores primárias Com estampas	04 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar e trabalhar diversos desenvolvidos em sala de aula.
I –II-III	Folhas de papel branco A4	500 folhas	Serão utilizadas nas atividades de	Desenvolver habilidades de	Trabalhar com produções individuais

Trimestre			registros (diário de registro), clube do livro, atividades complementares,, revisões, portfólios, avaliações e outras atividades de uso diário realizadas em classe e casa.	escrita/ avaliações de aprendizagem e suas produções coordenação motora.	e atividades complementares. Realização de avaliações e questionários
II TRIMESTRE	02 Pincéis chatos - nº 8 e nº 10 01 Tela para pintura - 30x40 02 tintas para tecido – cores variadas 01 Tinta relevo 3D 01 Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.	Quantidade especificada na coluna anterior.	Atividades artísticas que correspondam ao projeto de iniciação científica e atividades propostas no livro didático.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da criatividade.	Pintura em tela e em demais suportes gráficos textuais.